

W zakresie
Wspomagania Szkół i Przedszkoli
przez Poradnię Psychologiczno-
Pedagogiczną nr 2 w Krakowie
została utworzona sieć
przedmiotowa składająca się
z nauczycieli Wychowania
Przedszkolnego.



Sieć rozpoczęła swoją działalność 18 kwietnia 2018 r., a zakończyła pracę 05 grudnia 2018 r.

Głównym celem pracy w sieci było doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola w zakresie pracy z dziećmi i współpracy z rodzicami.

Po zdiagnozowaniu potrzeb nauczycieli wyłoniły się następujące tematy do wypracowania:

Dobra, efektywna współpraca z rodzicami

- ✓ Oczekiwania rodziców, oczekiwania nauczycieli
- ✓ Poszukiwanie sposobów na trudne rozmowy z rodzicem
 - ✓ Organizacja zebrań i rozmów z rodzicami
 - ✓ Konstruowanie planu współpracy z rodzicami
- ✓ Korzyści współpracy z rodzicami dla dziecka, rodzica, nauczyciela
- ✓ Włączanie rodziców w pomoc i pracę na rzecz przedszkola

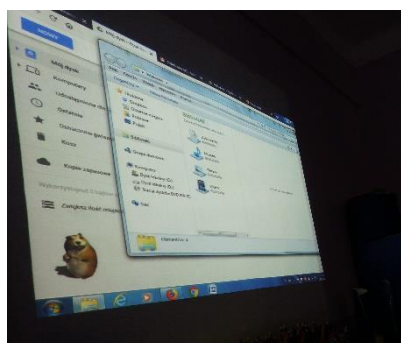
Nauczyciele aktywnie i rzetelnie poszukiwali sposobów na rozwiązanie założonych celów. Bardzo pomocne było dzielenie się własną wiedzą i umiejętnościami, wysuwanie nowych rozwiązań i pomysłów na właściwe relacje z rodzicami.



Niezwykle cenne było spotkanie z ekspertem Panią Barbarą Woszczyną, która w sposób merytoryczny i profesjonalny omówiła wysunięte zagadnienia. Nauczyciele zapoznali się z problematyką komunikacji interpersonalnej w relacjach rodziców z nauczycielami i pracownikami przedszkola. Wzmocnili kompetencje dydaktyczne, specjalistyczne i psychologiczne, dokonali oceny poznanych technik dobrych relacji Rodzic-Nauczyciel, poznali przykłady dobrych praktyk. Analizowali zagadnienie Wiedza – Wsparcie – Współdziałanie, jako warunek sukcesów w pracy nauczyciela. Pani ekspert podała szeroką gamę pozycji literatury metodycznej.



Umiejętność wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej umożliwiła nauczycielom zamieszczanie wypracowanych materiałów w „Chmurze” na Dysku Google. Każdy nauczyciel samodzielnie uzupełniał i korzystał z systematycznie poszerzającej się bazy merytorycznej i metodycznej. Zostały utworzone foldery z bazą artykułów dotyczących tematu, zaczerpniętych z czasopisma „Bliżej przedszkola”, propozycjami konstruowania dokumentów oraz pedagogicznego spojrzenia na relacje nauczyciel – rodzic.



Wypracowane materiały skłonią do refleksji oraz posłużą nauczycielom do wykorzystania w codziennej, bieżącej pracy zawodowej.

Fragmenty wypracowanych materiałów

Mat. 1

Korzyści współpracy z rodzicami dla Nauczycieli

- Przyjazna atmosfera
- Zaufanie do nauczyciela
- Poczucie sukcesu
- Wszechstronny rozwój
- Dobry wizerunek przedszkola jako instytucji
- Łatwiejsza praca
- Pomoc w usprawnieniu pracy /wycieczki, dekoracje, imprezy/
- Budowanie motywacji do pracy nauczyciela
- Zdobywanie doświadczenia poprzez kontakty z rodzicami
- Pobudzanie do działania
- Wzbogacenie wiedzy o dziecku
- Wzmacnianie więzi z rodzicami

Mat.2

Korzyści współpracy dla Rodziców

- Zadowolenie i miła atmosfera;
- Poczucie komfortu, że dziecko jest w dobrych rękach (jest zadbane, bezpieczne, pod dobrą opieką);
- Jestem, jako rodzic dobrze poinformowany o postępach i zachowaniu dziecka;
- Wiem, w jakim kierunku rozwijać moje dziecko, jakie ma zainteresowania, nad czym trzeba popracować;
- Poszerzenie wiedzy pedagogicznej;
- Możliwość integracji z innymi rodzicami;
- Możliwość wykazania się swoimi umiejętnościami, zainteresowaniami na rzecz grupy, czy przedszkola np. prowadzenie warsztatów, prezentowanie zainteresowań i swojego zawodu, czytanie dzieciom itp.
- Samorealizacja rodzica np. realizowanie swoich ambicji, udział w akcjach charytatywnych i w konkursach rodzinnych;
- Spełnienie swoich potrzeb akceptacji i przynależności do grupy;
- Wzmocnienie więzi z przedszkolem (nauczycielami);
- Wymiana doświadczeń z innymi rodzicami;
- Poznanie sposobu funkcjonowania przedszkola.

Nauczyciele uczestniczący w pracach sieci chętnie podejmowali aktywne działania, nawiązały się dobre relacje, efektywna współpraca i radosna atmosfera w grupie.

