

Scenariusz zajęć z elementami bajko terapii

„Przybij piątkę misiowi”

Temat: Miś ASPI moim przyjacielem

Cele spotkania: kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć i postawy empatycznej oraz postawy tolerancyjnej wobec zachowań dzieci z Zespołem Aspergera, odkrywanie silnych stron (praca na zasobach)

Warunki techniczne:

- Liczba uczestników: oddział klasowy
- Wiek uczestników: 7-9 lat
- Miejsce zajęć: sala lekcyjna, świetlica szkolna
- Czas trwania zajęć: 90 minut

Metody pracy: pogadanka, burza mózgów, ekspresja pisemna w formie listu

Formy pracy: praca z całą grupą, praca indywidualna

Środki dydaktyczne: książka Krystiana Głuszko „Podaj łapkę misiowi”, pluszowy miś, kartki papieru, pisaki, kredki, długopisy

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów i wprowadzenie do tematu zajęć.
2. Przeczytanie bajki (z wyłączeniem tekstu napisanego kursywą).
3. Wspólna refleksja na temat odmienności i tego co utrudniało misiowi z Zespołem Aspergera (Aspi) codzienność (warto odczytać ponownie fragmenty ze strony 20 i 33) i wykorzystując maskotkę misia omówić jak czuł się bohater bajki – dzieci dotykając futerka misia opowiadają dlaczego miś nie lubi jak się go dotyka, mogą zaśpiewać piosenkę i powiedzieć jak mogła ona być odebrana przez misia, a jeśli świeciłoby w sali teraz słońce, to co powiedziałby miś, lub jeśli psikniemy jakiś ładny zapach, jak może zareagować na niego miś? Przełożenie nietypowych zachowań na naszą codzienność – w sklepie, restauracji, w podróży.
4. Refleksja skierowana na dobre strony misia: niezwykle zdolności matematyczne, pomocny kolega w szkole, prawdziwy przyjaciel. Uczniowie opowiadają o swoich dobrych stronach, umiejętnościach, o których być może pozostali uczniowie jeszcze nie wiedzą.
5. Dzieci piszą list od misia Aspi, co dobrego chciałyby dla niego zrobić wykorzystując swoje własne umiejętności.
6. Na zakończenie prowadzący mówi uczestnikom, że niektóre dzieci tak jak miś Kostek mają Zespół Aspergera i że może tak się zdarzyć, że będą chodziły z nimi do klasy. Wspólnie zastanawiają się jak należałoby się przywitać w klasie i o czym pamiętać przyjaźniąc się z kolegą/koleżanką z ZA.
7. Krótka rozmowa z uczniami na temat zajęć (co się najbardziej podobało, co sprawiało trudność).
8. Pożegnanie uczniów.