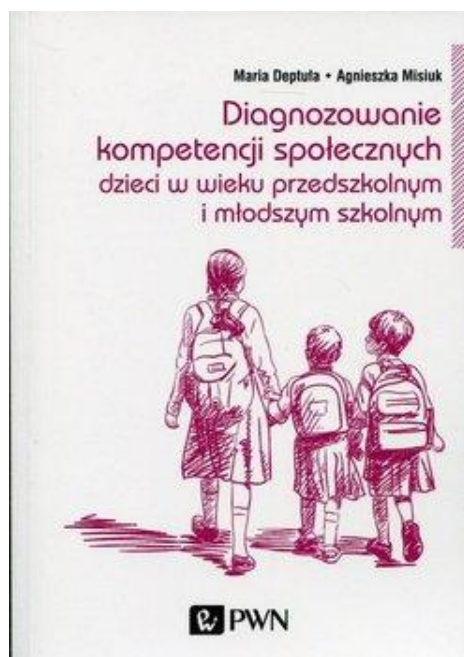


Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk
Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym

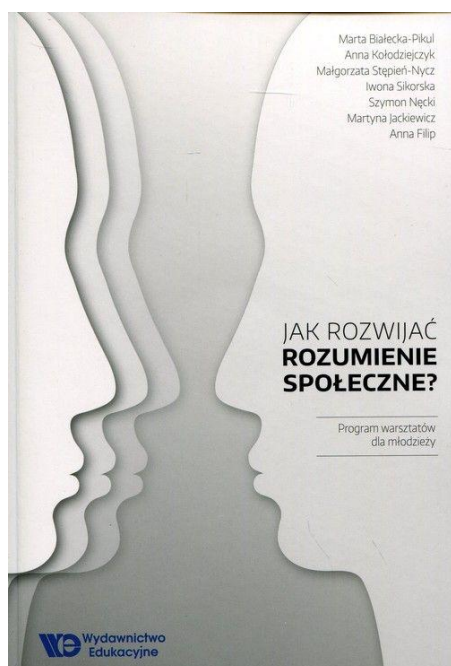


Nowe technologie powstające w wyniku intensywnego rozwoju nauki zmieniają sposób życia ludzi, prowadząc do ograniczania bezpośrednich kontaktów między nimi już w okresie dzieciństwa, co utrudnia rozwój kompetencji społecznych istotnych dla dobrych relacji z innymi ludźmi - tak ważnych w życiu każdego człowieka.

Wydawnictwo Naukowe PWN,
2016.

Dobre relacje rówieśnicze w znacznym stopniu zależą od poziomu kompetencji społecznych rozwijanych intensywnie już w przedszkolu. Autorki opisują w książce ich znaczenie dla rozwoju i funkcjonowania dzieci, omawiają umiejętności współpracy, podpowiadają metody i techniki diagnozowania nie pomijając wątku zaleceń etycznych.

Praca zbiorowa Jak rozwijać rozumienie społeczne?



Zespół pod kierownictwem Marty Białeckiej-Pikul przeprowadził badania wśród młodzieży gimnazjalnej i licealnej w szkołach krakowskich. Celem owych badań była wszechstronna diagnoza umiejętności rozumienia społecznego, zawarta w pierwszej części książki. Wyniki pozwoliły stwierdzić, które z przejawów rozumienia społecznego są lepiej, a które słabiej rozwinięte oraz stały się punktem wyjścia do opracowania programu zajęć nastawionych na rozwój wybranych aspektów rozumienia społecznego, których istotą jest zdobywanie doświadczeń w działaniach i sytuacjach przyczyniających się do poszerzania zdolności rozumienia społecznego.

z recenzji dr hab. Grażyny Katry

Wydawnictwo Edukacyjne, 2016.

Pierwsza część książki to rozdziały wprowadzające do zagadnienia rozumienia społecznego jako drogi do budowania kompetencji społecznych. Następnie prezentowane są wyniki przeprowadzonych wśród krakowskiej młodzieży badań. W drugiej części omówiono podstawowe założenia programu rozwijania rozumienia społecznego oraz zaprezentowano program ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne (na przykład zdolności rozumienia siebie, umiejętności autoperswazji, rozumienia innych, kształtowania empatii czy przyjmowania czyjejs perspektywy). Dodatkową pomocą jest załączona do książki płyta z prezentacjami do wykorzystania podczas zajęć. Publikacja jest szczególnie polecana psychologom, pedagogom i nauczycielom.

Lista autorów:

Marta Białecka-Pikul
Anna Kołodziejczyk
Małgorzata Stępień-Nycz
Iwona Sikorska
Szymon Nęcki
Martyna Jackiewicz
Anna Filip