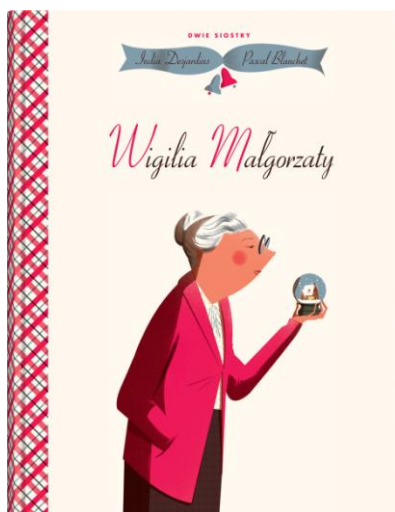


**India Desjardins**  
**Wigilia Małgorzaty**



*„Poza domem” stało się dla niej synonimem zagrożenia. (...) Dobrze jej u siebie. Kocha ten dom – pełen kojących wspomnień i znajomych zapachów. Tu czuje się bezpiecznie. (...) Od czasu do czasu któreś z dzieci proponuje jej, by gdzieś z nimi wyszła. Ale ona woli przyjmować je w domu – tu zawsze są mile widziane. To prawda, że doktor Melanson zalecił jej spacerować. – Trochę gimnastyki dobrze Pani robi, pani Goden! Ruch poprawia krążenie – tłumaczył. Dlatego teraz – jako posłuszna pacjentka – częściej kursuje między salonem a kuchnią. Trzeba słuchać swojego lekarza.*

Wydawnictwo Dwie Siostry,  
2014.

Piękna opowieść o życiu, a właściwie o strachu przed życiem... Małgorzata ma ponad osiemdziesiąt lat i w ogóle nie wychodzi z domu, również w Wigilię. Spędza ją samotnie bo tak jest wygodniej. Dopiero przypadkowa wizyta nieznajomej rodziny uświadamia jej, że granice życia wyznaczyła sobie sama. Niezwykłe ilustracje zostały nagrodzone jednym z najbardziej prestiżowych międzynarodowych wyróżnień BolognaRagazzi.

**Marta Jerzak** (redakcja naukowa)

**Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość**



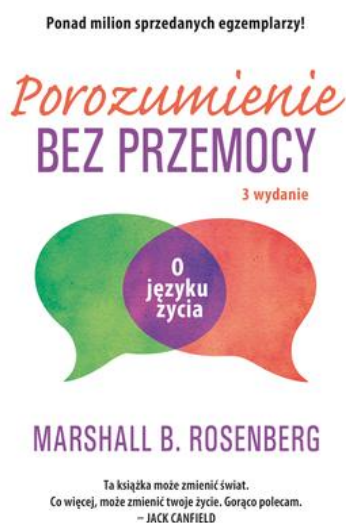
*Nauczyciel, psycholog czy pedagog szkolny nie muszą być terapeutami czy specjalistami w zakresie zdrowia psychicznego. Dobrze jednak, aby pracownicy szkoły potrafili rozpoznawać podstawowe zaburzenia psychiczne oraz uwzględniać ich obecność w swoim postępowaniu wobec ucznia. Znajomość objawów oraz obrazu klinicznego najczęściej występujących zaburzeń, a także umiejętność ich różnicowania ułatwia pracę z uczniem.*

Wydawnictwo Naukowe PWN,  
2016.

Publikacja została przygotowana przez zespół psychologów, pedagogów i psychiatrów specjalizujących się w diagnozie i terapii zaburzeń wieku dziecięcego. Poświęcona jest postępowaniu w środowisku szkolnym z dziećmi doświadczającymi zaburzeń: depresyjnych (a także myśli i tendencji samobójczych), więzi, zachowania, lękowych, obsesyjno-kompulsyjnych, odżywiania i wielu innych. Każde zaburzenie omówione jest obszernie, dodana jest także bibliografia. Książka zawiera także propozycje działań wspierających dzieci z zaburzeniami psychicznymi i rozwojowymi, które możliwe są do przeprowadzenia w środowisku szkolnym, m.in. budowanie ustrukturyzowanego i przyjaznego środowiska szkolnego, zastosowanie technik uczenia sprzyjających koncentracji, psycho- i socjoterapię oraz trening umiejętności społecznych. Poza naukowymi opisami książka zawiera również wiele praktycznych propozycji pracy z uczniem.

**Marshall B. Rosenberg**

**Porozumienie bez przemocy. O języku życia**



*Ta książka może zmienić świat. Co więcej, może zmienić twoje życie. Gorąco polecam. (Jack Canfield)*

Wydawnictwo Czarna Owca, 2016.

Autor książki uczy ludzi mediacji i komunikacji. Za pomocą anegdot, przykładów i pokazowych dialogów doktor Rosenberg demonstruje, jak w życiu codziennym można rozwiązywać problemy, które wynikają z nieumiejętnego komunikowania się. Założone przez niego Centrum Porozumienia bez Przemocy jest znane na całym świecie, podobnie jak jego książki tłumaczone na wiele języków i sprzedawane w milionach egzemplarzy. Jednym ze składników dialogu i dobrej komunikacji jest empatia – przeczytaj dlaczego.